

T.C

KIRIKKALE VALİLİĞİ

MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Okul, iyi ve sağlıklı bir toplum oluşturmak için malzemesi insan olan ve bunları nakış nakış işleyen bir atölye gibidir. Okulda bireyin planlı ve programlı bir şekilde yetiştirilmesi ile, sonuçta planlı ve programlı bir toplumun oluşturulması amaçlanır. Dünya, sürekli olarak yenileşme sürecinden geçmekte, bilgi toplumunda gelişmeler çok hızlı olmakta gelişen teknoloji baş döndürücü bir şekilde devam etmektedir. Günümüz çağında ayakta kalmanın ve güçlü olmanın ilk şartı, hızlı değişimle baş edebilecek bilgi ve donanıma sahip bireyler ve toplum olmaktan geçmektedir. Bilgi, kullanıldığı zaman işe yarar, anlam taşır. Başarı, insanın yapmak ve başarmak istediği güzel bir şeyi yapabilmesi, ulaşmak istediği güzel bir hedefe varabilmesidir. Ve aynı zamanda başarı, amacını bilmek ve o amaca ulaşmak için bütün yeteneklerini kullanarak çalışmakla elde edilir. Bu da bilgi paylaşımı ile, konulan hedefleri yakalamakla olacaktır.

Levent DENİZ
Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik planlama ile okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğinin ve geleceği planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunu ve planın bu aşamasında bugün içinde bulunduğumuz şartları ve buradan yola çıkarak ulaşmak istediğimiz hedefleri belirlenmesi gerektiğinin ve bu işin zorluğunun farkındaydık. Biz okul olarak hep değişime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini benimsemiş bir okul olmayı seçmiştik. Bugün bu ilkeleri tekrar gözden geçirmek yeniden planlamak her şeyi sil baştan tekrar yapmak gerekiyordu ve biz de öyle yaptık. Bunu yaparken takım ruhu ve herkesin katılımını ve bu planın herkesin planı olmasını sağlamaya çalıştık. Hiçbir planın kesin olmadığı ve zamanla gelişeceğine inanarak planımızı sunuyoruz. Saygılarımızla.

Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu
Stratejik Plan Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	34
--------------------------------	----

EKLER:.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
-------------	------------------------------

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır. **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan davizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a.Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b.Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/ faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamaları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Levent DENİZ	Müdür	Nergiz Pektaş	Öğrt.
Osman TAŞ	Mdr Yrd.	Tevrat TEMİZYÜREK	Öğrt.
Osman DOMURCUK	Okul-Aile Birliği Bşk	Mehmet Çidem	Öğrt.
Asiye ALGÜL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye	Burcu TAŞ	Öğrt.
Vakkas KAÇAR	Türkçe Öğrtmeni	Abdulsamet KOÇOĞLU	Öğrt.
		Fatma YILMAZ	Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.Okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılı başında Mehmet Akif Ersoy Ortaokulunun dönüşüm kararı ile açılmıştır.2017-2018 eğitim-öğretim yılında iki adet 5.sınıf,1 adet 6.sınıf,iki adet 7.sınıf olmak üzere toplam beş şube ile eğitime başlamıştır. Aynı yıl Mehmet Akif Ersoy İlkokulunun alt bahçesinde okul inşaatımız başlamıştır.İnşaatın tamamlanmasıyla birlikte 2018-2019 eğitim öğretim yılının 2.döneminde yeni binamızda hizmet vermeye devam ediyoruz.Şuan okulumuzda toplamda sekizi şube ve yüz kırk yedi öğrenci bulunmaktadır. Yeni açılan okulumuzun donatım açısından çeşitli eksikleri bulunmaktadır. Bu eksiklerin giderilmesi için çalışmalarımız tüm hızıyla sürmektedir. Okulumuzu çevrede parmakla gösterilen bir okul yapmak için var gücümüzle çalışmaktayız. Okulumuz şehir merkezine 2 km uzaklıkta bulunması sebebiyle çeşitli dezavantajları vardır. Özellikle ulaşım konusunda sorunlar yaşanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

İli: Kırıkkale		İlçesi: Merkez			
Adres:	Selim Özer mah. Şehit Bahtiyar Ceylan Cad. NO:29Kırıkkale	Coğrafi Konum (link):	Selim Özer Mahallesi, Şht. Bahtiyar Ceylan Cd. No:29, 71300 Ahili Köyü/ Kırıkkale Merkez/ Kırıkkale, Türkiye		
Telefon Numarası:	3182500050	Faks Numarası:	yok		
e- Posta Adresi:	763787@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kkmehmetakifersoyiho.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	763787	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 18.01.2019		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	74	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	73		Erkek	4
	Toplam	147		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	15,15	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1
--	-------	--	---

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	11	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4660	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 a	12	8	20				
5 b	13	9	22				
6 a	6	13	19				
6 b	7	12	19				
7a	0	13	13				
7 b	22	0	22				
8 a	8	6	14				
8 b	6	12	18				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.Okulumuz yeni kurulduğu için teknolojik donanım açısından oldukça zayıftır. İdari işleri yürütmeye yetecek kadar bilgisayar yazıcı tarayıcı mevcuttur. Ayrıca Kütüphane atölye laboratuvar spor salonu kantin donanımı yoktur.Bu donanım eksikliklerinin giderilmesi için iç ve dış paydaşlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	256 mbps

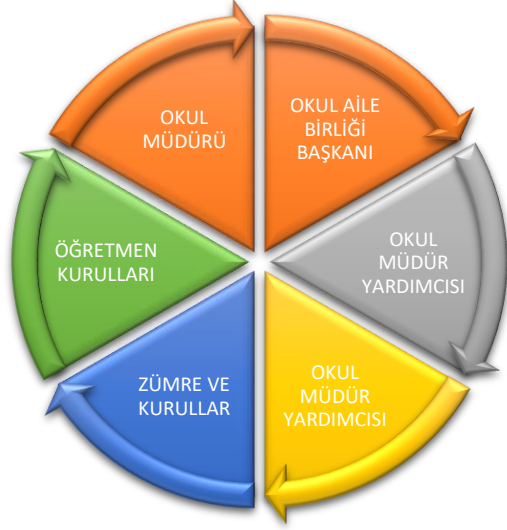
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. Okulumuzun açılış tarihi nedeniyle anılan tarihlerde gelir getiren bir kalem olmamıştır.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	770	0

PAYDAŞ ANALİZİ

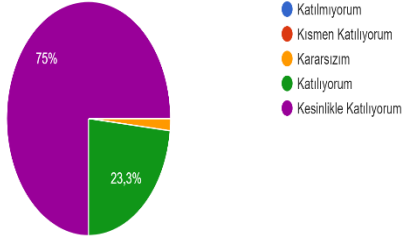
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Ayrıca yüz yüze yapılan görüşmeler neticesinde paydaşlarla bilgi paylaşımı yapılmaktadır.



Öğrenci anket Sonuçları:

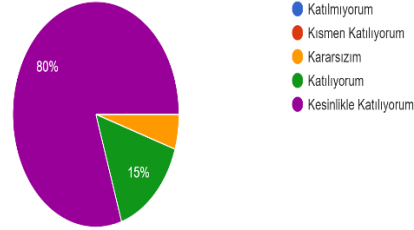
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

60 yanıt



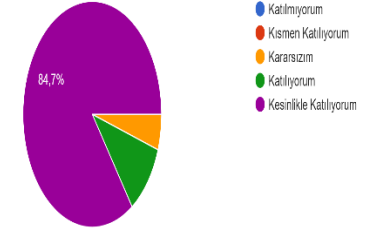
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

60 yanıt



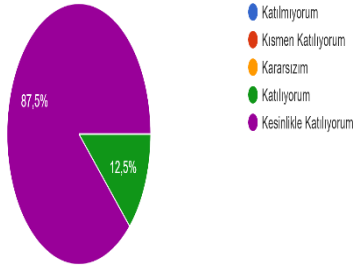
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

59 yanıt



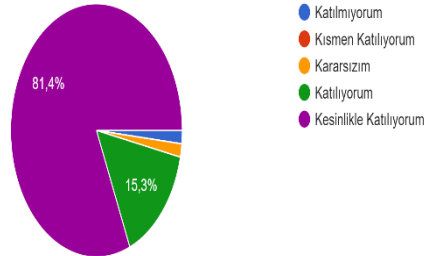
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

56 yanıt



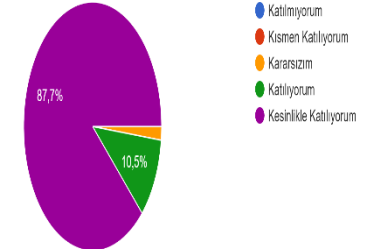
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

59 yanıt



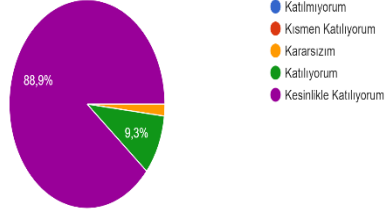
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizim görüşümüz alınır.

57 yanıt



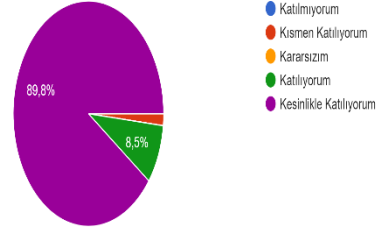
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

54 yanıt



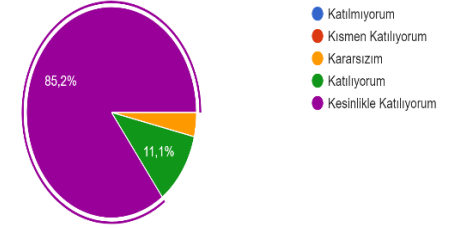
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

59 yanıt



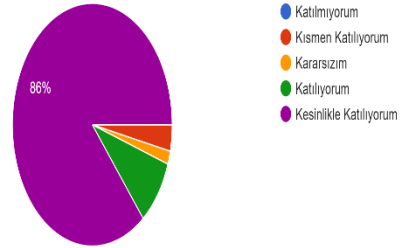
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

54 yanıt



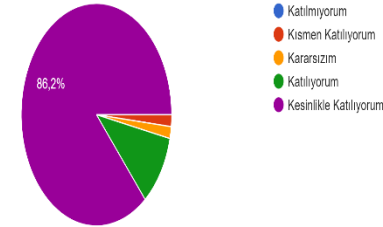
Okulun içi ve dışı temizdir

57 yanıt



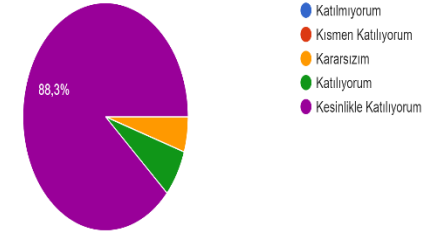
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

58 yanıt



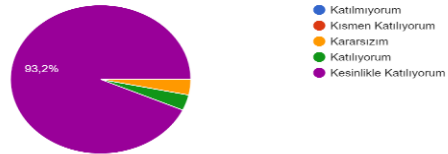
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

60 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

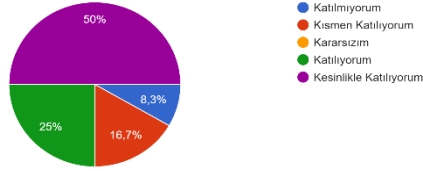
59 yanıt



Öğretmen Anket Sonuçları:

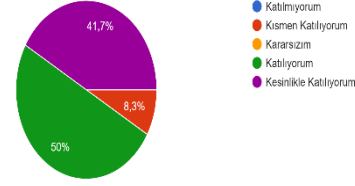
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

12 yanıt



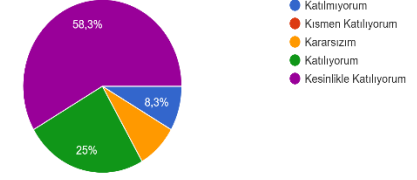
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

12 yanıt



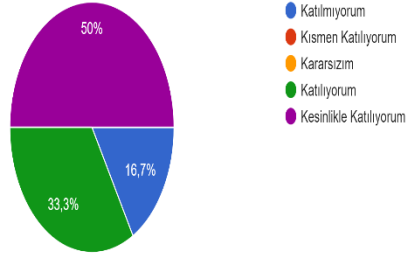
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

12 yanıt



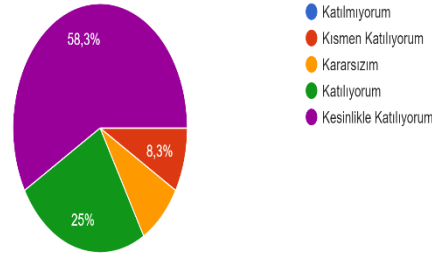
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

12 yanıt



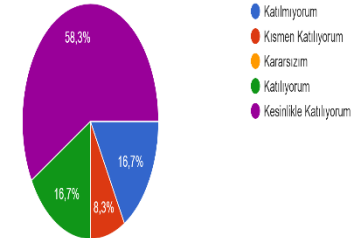
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

12 yanıt



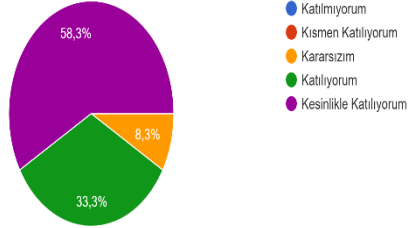
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

12 yanıt



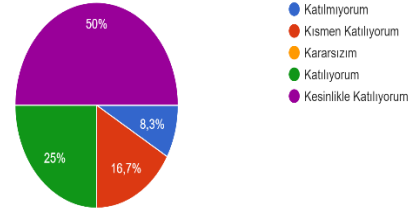
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

12 yanıt



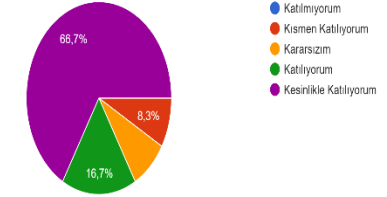
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

12 yanıt



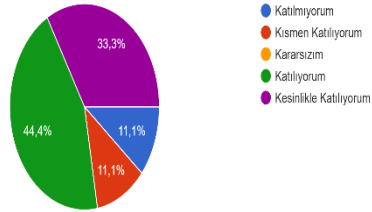
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

12 yanıt



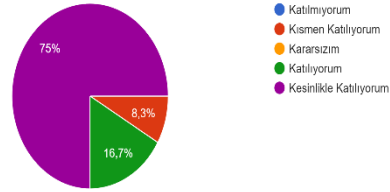
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

9 yanıt



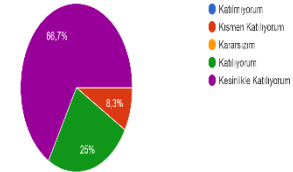
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

12 yanıt



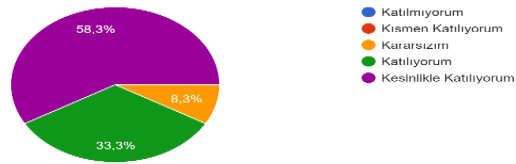
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

12 yanıt



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

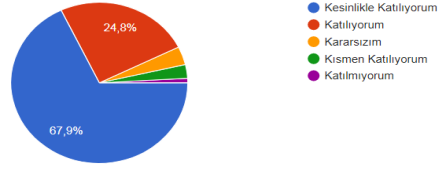
12 yanıt



Veli Anket Sonuçları:

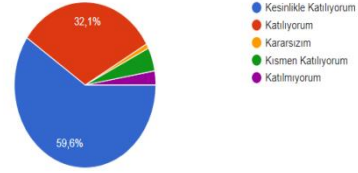
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

109 yanıt



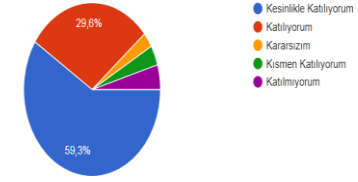
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

109 yanıt



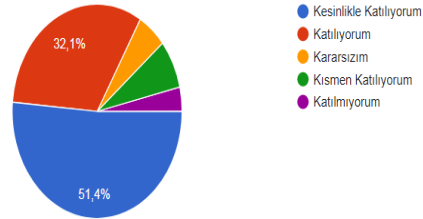
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

108 yanıt



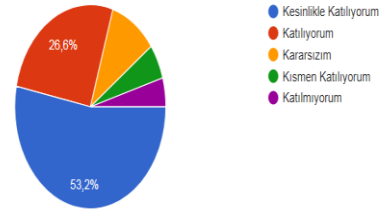
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

109 yanıt



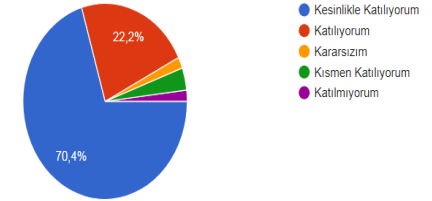
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

109 yanıt



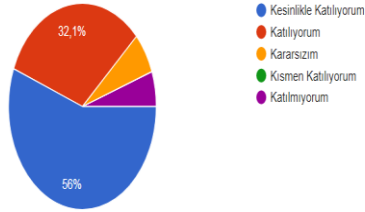
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

108 yanıt



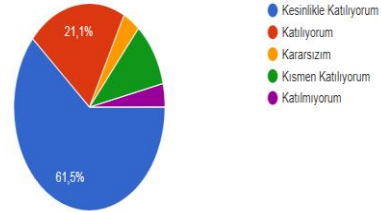
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

109 yanıt



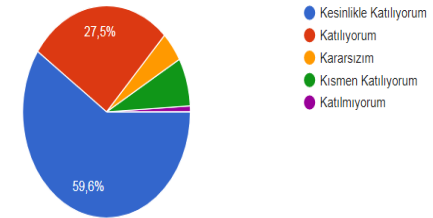
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

109 yanıt



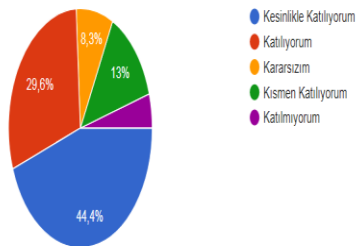
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

109 yanıt



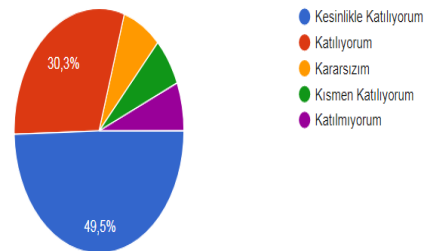
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

108 yanıt



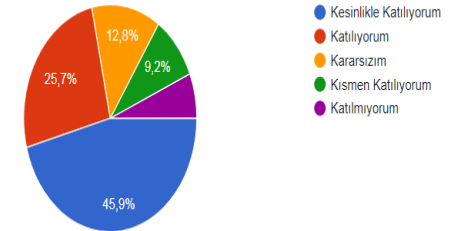
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

109 yanıt



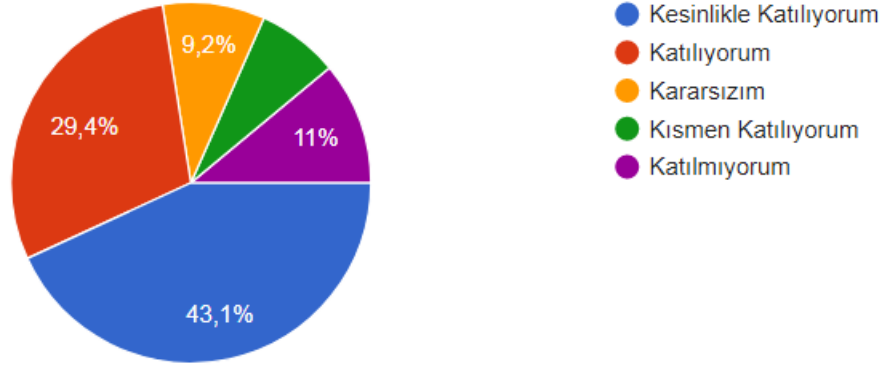
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

109 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

109 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler :

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yaşadıkları sosyal çevrede dikkat dağıtıcı unsurların az olması
Çalışanlar	Güçlü arkadaşlık ilişkilerinin olması
Veliler	Okul ile iş birliği yapmaları
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni olması
Donanım	Yeni donanımların gelecek olması
Bütçe	Kuruma uygun bir bütçenin bulunması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kısmının dinamik ve çalışkan olması
İletişim Süreçleri	Etkili iletişim becerilerinin kullanılması
vb	Veli-okul işbirliğinin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bilinçli bir çevrede yetişmemeleri
Çalışanlar	Çalışanların empati, örgütsel ve motivasyon yetersizliği
Veliler	Parçalanmış aile yapısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Donanım eksikliği oyun alanlarının kısıtlılığı
Donanım	Donanım açısından problem yaşanması
Bütçe	Bütçeye gelir kalemlerin fazla olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	Veli duyarsızlığının fazla olması nedeniyle iletişimin azalması
vb	Öğrenci isteksizliğinin fazla olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığın uyguladığı üst politikalar, kanunlar, yönetmelikler v.b
Ekonomik	Hayırsever desteği almak
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Din Öğretimi genel müdürlüğünün düzenlemiş olduğu yarışmalar
Ekolojik	Okula devamın sürekli olması

Tehditler

Politik	Görevlendirme ile çalışan öğretmenler.
Ekonomik	Ailelerin gelir durumunun az olması.
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	Çevresel etmenler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırmaları
2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenciler
3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmaları
4	Kaynaştırma Öğrencilerinin Etkinliklerdeki Görev Almaları
5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
2	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
3	Akademik başarının artırılması
4	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
5	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
6	Yapılan çalışmalardan paydaşların haberdar edilmesi
7	Tiyatro gösterisi yapılması
8	Lisanslı sporcu sayısının artırılması
9	Açılan sportif kursların artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Fiziksel donanım eksikliklerini ortadan kaldırmak
2	Personelin katıldığı ilde seminer/kurs sayısının artırılması
3	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
6	Öğretmenlerle ilgili faaliyet sayısının arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
7	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
8	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

: Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ilköğretim okulları arasında eğitimde lider olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) AHLAK

2) DOĞRULUK

3) İYİLİKSEVERLİK

4) MERHAMET

5) SABIR 6) HAK ADALET

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak 4.sınıf öğrencilerimizin okulumuza katılımının her yıl için %5 artırılması ve devam sorununun çözülmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,25	0,25	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,25	0	0	0	0	0

Eylem İfadeleri:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İkna ekibi tarafından yapılan toplantı sayısı	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi,sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna arttırarak ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Akademik başarı için Dyk'ların devamının sağlanması	7	10	10	10	10	10
PG.2.1.b.	Lisanslı sporcuların yetişmesi kulüp kurulması	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.c.	İl içi il dışı gezilerin yapılması	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.d.	Tiyatro ve drama çalışmalarının yapılması	0	1	1	2	2	2

Eylem İfadeleri:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Dyk'ların sürekli ve devamlı olması	Okul idaresi ve öğretmenler	01 Eylül-30 Ağustos
1.1.2	Lisanslı sporcu sayısının arttırılması	Müdür Yardımcısı Beden Eğt. Öğrt.	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	İl içi ve il dışı gezilerin yapılması	Gezi İnceleme Klubü	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisi
1.1.4	Tiyatro ve drama çalışmaları	Türkçe Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 3.1.

Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda Bt sınıfı oluşturmak	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.b.	Okul bahçesinde oyun alanları oluşturmak	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.c.	Okulun bahçesini tapudaki alanına kavuşturmak	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.d.	Okula kütüphane kurmak	0	1	1	1	1	1

Eylem İfadeleri:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bt sınıfı için gerekli kaynak ve yazışmaları yapmak	Okul idaresi	Yıl Boyu
3.1.2	Okul bahçesinde oyun alanları için çalışmaları gerçekleştirilecek	Okul idaresi	Yıl Boyu
3.1.3	Okulun gerçek alanına kavuşması için gerekli yazışma ve görüşmelerin yapılması	Okul idaresi ve Okul Aile Birliği	Yıl Boyu
3.1.4	Okula kütüphane kurulması için kampanya vs. çalışmaların yapılması	Okul idaresi ve Okul Aile Birliği	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personelin katıldığı mahalli seminer/kurs sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.3.2.b	Okulda tertip edilen kurs sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.c.	Öğretmenlerle gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylem İfadeleri:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	MEB ve MEM tarafından düzenlenen seminer/kurslara katılım	İlgili personel	Eylül-Ağustos
3.3.2	İhtiyaca göre okulda kurs açılması	Tüm personel	Eylül-Haziran
3.3.3	Öğretmenlerle yapılan geziler	Müdür , Müdür Yrd. ve Tüm öğretmen.	Eylül-Haziran
3.3.4	Öğretmenlerle birlikte gerçekleştirilecek sosyal aktiviteler	İlgili Müdür Yar. ve Tüm öğretmen.	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	75,000	120,000	25.000	25.000	25.000	370.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	1000	1000	1000	1000
TOPLAM	75,100	120,100	25,100	25,100	25,100	371,000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.